

## Fiche pour aider à lire ensemble le dossier « Islam et société »

### EN DIALOGUE n° 1

#### Orientation générale

Ce dossier « Islam et société » est articulé autour de la *Déclaration de Marrakech* du 27 janvier 2016 sur le droit des minorités, publiée dans ce numéro aux pages 28 à 35. Il comprend trois articles permettant d'aborder la question du droit des minorités et celui de la citoyenneté dans les sociétés des deux rives de la Méditerranée.

#### Grille de lecture

- Lire ensemble la *Déclaration de Marrakech* (pp. 28-35).
- A partir des articles du P. Marc Boucrot (pp. 12-17) et de M. Mohamed Sghir Janjar (pp. 18-27)
  - Repérer les différentes parties de la Déclaration pour en saisir la philosophie.
  - Être attentif aux points suivants :
    - les sources de référence utilisées : le Coran, la Sunna (hadiths), la charte de Médine ;
    - Le rapport à l'autre dans le Coran et la Tradition musulmane ;
    - Les principes universels mis en avant et la vision de l'être humain qui s'en dégage ;
    - La loi divine, son fondement et les prescriptions canoniques, en prenant en compte les époques et contextes.
- A partir de l'article de M. Mohamed Sghir Janjar, repérer
  - l'évolution de la question des minorités dans l'Histoire
  - les avancées proposées par la Déclaration
  - les perspectives et ses limites.
- A partir de l'article de Mgr Michel Dubost (pp. 9-11), voir
  - quelle laïcité et quelle place du religieux dans la société française sont ici proposées
- A partir de l'ensemble du dossier
  - S'interroger sur la notion de minorité dans les pays à majorité musulmane et dans la société française ?
  - Définir quelques termes : *Ijtihâd*, *Oumma*, *oulémas*, *Habous*, *Shar'ia*<sup>1</sup>, *dhimmi*, *fiqh*, *jizya*.

#### Pour aller plus loin

Il y a la possibilité de poursuivre la réflexion en lisant la *Déclaration d'Al-Azhar sur la citoyenneté et le vivre ensemble*, publiée au Caire le 1<sup>er</sup> mars 2017, dans EN DIALOGUE n° 4, pp. 16-21.

<sup>1</sup> Cf. EN DIALOGUE n° 1, pp 38-39